



## Etapa segunda

*“Nos formamos y caminamos juntos”*

(Contenido)

### OBJETIVO

*Mostrar la necesidad ineludible de la formación para la Misión Compartida, así como los elementos básicos e imprescindibles que debe integrar todo itinerario formativo para dicha misión.*

### CONTENIDOS

- *Exponer algunas claves para diseñar los itinerarios formativos: criterios y orientaciones previas, pasos imprescindibles, y propuestas para llevar el plan a la práctica con éxito...*
- *Formación para religiosos/as y laicos/as conjuntamente; formación en clave de complementariedad entre religiosos y laicos.*
- *Formación para “compartir” espiritualidad y carisma. Propuestas concretas de cómo mostrar a los laicos el “carisma” para que puedan asimilarlo.*
- *Formación para acoger los religiosos/as los cambios que serán necesarios hacer: en las estructuras, organización, en las tomas de decisiones... en la “misión compartida”... pasos sucesivos.*
- *Alguna experiencia de formación en el carisma también para “voluntarios” y otros modos de “compartir” la misión.*
- *Formación para el liderazgo en las Instituciones.*

### DESARROLLO (documento base)

#### I. PUNTO DE PARTIDA

- ✓ **Hablamos de “formación para la misión” que realizan juntos Religiosos y Laicos...**
- ✓ **Para que la Misión Compartida pueda darse se necesita una formación que posibilite compartir la herencia carismática desde los distintos estados de vida (consagración, sacerdocio, laicado)...**

#### II. POR QUÉ Y PARA QUÉ LA FORMACIÓN EN MISIÓN COMPARTIDA

**Con respecto a los laicos**, esta formación busca asegurar que conviertan en “ministerio evangélico” su trabajo para poder llevar a cabo con éxito la misión.

**Con respecto a los religiosos**, busca la toma de conciencia y la implicación con la nueva llamada del Espíritu a extender el carisma fuera de los márgenes de la institución.

**Este objetivo se podría desgranar del modo siguiente:**

- ✓ **Despertar y alimentar la conciencia de la vida como vocación**, ser *misterio de comunión para la misión*, en religiosos y laicos.
- ✓ **Para despertar y alimentar la *identidad* carismática y el *sentido de pertenencia* a la Familia Carismática...**
- ✓ Para pasar de contemplarse como meros funcionarios que desempeñan un “empleo-trabajo” a comprenderse como agentes activos, co-responsables del *carisma* recibido...

### **III. SUPUESTOS PREVIOS PARA EL CAMINO**

1. **Vivir conscientemente la *vida como vocación* dentro del nuevo marco eclesial:** la *recuperación del laicado*, la *eclesiología de comunión*, y la *misión compartida*...
2. **Aceptar que los *carismas* superan las fronteras de las congregaciones** e institutos religiosos: son un don a toda la Iglesia para el servicio de las personas...
3. **Aceptar que ser fieles a la vocación en el marco de la Misión Compartida necesita una *formación adecuada***, específica...

Esta formación tiene que tener un ámbito inicial, básico, que facilite la adquisición del mismo espíritu para los religiosos y los laicos (carisma, espiritualidad, misión). Y luego, un ámbito permanente o continuo, que prepare para el desempeño profesional desde las claves carismáticas, de modo que ese desempeño profesional se viva como un “ministerio”.

4. **Aceptar que si los *carismas* son para la *misión-servicio*** encomendada a Religiosos, Sacerdotes y Laicos (= *misión compartida*), estos, que deben compartir la misión, **necesitan hacer juntos la *formación para la misión compartida***... no pueden hacerla por separado...
5. **Entender que la *formación para la misión compartida* no es una mera instrucción, sino un *proceso continuo*** que exige conversión personal, talante de renovación y creación de comunidades de fe y misión. Esta formación **debe tener dimensión de *itinerario*, con etapas de crecimiento progresivo** que abarcan a la totalidad de la persona: psicología, afectividad, espiritualidad, desempeño profesional, etc.
6. **Asumir que para poder vivir la *formación para la misión compartida* como *proceso de crecimiento juntos*, se necesita diseñar *experiencias*** donde se comparta la vida, la reflexión y el compromiso desde la identidad y la misión que se comparten, y la espiritualidad que nutre a ambas: tiempos y espacios para con-vivir y relacionarse, para formarse, discernir y celebrar desde la fe esta llamada y este compromiso todos juntos...

### **IV. ORIENTACIONES CLAVE. HOJA DE RUTA**

Partimos de que los religiosos y los laicos deben participar **juntos** en los mismos programas, desde la **complementariedad** aceptada, sin paternalismos. Esto supone una **responsabilidad conjunta** para:

- ✓ Potenciar la puesta en práctica de **estructuras y centros de formación**. Será necesario crear estructuras adecuadas que aseguren el éxito de los programas formativos. Estructuras de igualdad entre religiosos y laicos, con reglas que faciliten el armonioso ejercicio de la responsabilidad, es decir, el cumplimiento de la **co-responsabilidad** en la planificación, la participación en las responsabilidades, el reconocimiento de los derechos y deberes de cada uno, el reconocimiento mutuo y confianza recíproca...
- ✓ Desarrollar el **descubrimiento y profundización del carisma**...
- ✓ **Preparar formadores, religiosos y laicos**, que coordinen, animen y acompañen esta formación.

**Asegurado todo lo anterior, podemos seguir dando pasos:**

**A. CONDICIONES PARA LA FORMACIÓN EN MISIÓN COMPARTIDA**

- ✓ Tiene que ser **una formación adaptada a la diversidad de los destinatarios**, según sus necesidades, expectativas, estado de vida, familia y compromisos profesionales...
- ✓ Para hacer posible esta formación se requiere un mínimo **seguimiento / acompañamiento bien organizado**...
- ✓ Se debe proyectar y desarrollar esta formación **de modo progresivo**, y se debe organizar **por etapas**. Esto supone tiempo, organización y sostenimiento institucionales...
- ✓ Para que la formación desemboque en el compromiso con el Carisma y la misión, **debe desarrollar la vinculación afectiva de la persona con la red relacional de la Familia Carismática**; y debe **favorece la lectura y comprensión de la propia vida a la luz de la experiencia del carisma**: la vida del Fundador/a y de los miembros de la Familia Carismática...

**B. EJES VERTEBRADORES DE LA FORMACIÓN: CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES**

Los contenidos de la formación para la misión compartida deben estructurarse en distintos ámbitos que interactúan simultáneamente. Estos contenidos deben dinamizarse siempre desde la clave del carisma, la espiritualidad y la misión propios.

a) **Ámbito antropológico**: para favorecer la madurez humana y espiritual. Hablamos de una formación en los valores humanos que ayudan a “saber ser”.

b) **Ámbito profesional**: para favorecer la adquisición de competencias específicas para el desempeño profesional en la misión: que ayude a “saber hacer”.

c) **Ámbito cristiano**: para favorecer el desarrollo del compromiso creyente y la comprensión del trabajo como “ministerio” al servicio del proyecto del Evangelio, según el carisma específico.

d) **Ámbito institucional**: para favorecer el conocimiento y crecimiento en el carisma y espiritualidad propios.

Los *contenidos* anteriores, se deben vertebrar desde los tres ejes transversales que se indican a continuación:

- ✓ **El don-llamada de Dios**, su Proyecto, y la respuesta de la persona desde la libertad responsable...

- ✓ **El acontecimiento fundacional** de la *Familia Carismática*: itinerario evangélico del fundador/a, el proyecto carismático original (respuesta del Fundador/a a la llamada del carisma), la espiritualidad promovida por el carisma, y expresiones originales estructurantes del carisma expresados en los escritos fundacionales.
- ✓ **La formación específica para el desempeño** profesional de la Misión que se comparte...

### C. QUÉ TIENE QUE CONTEMPLARSE SIEMPRE EN UN ITINERARIO FORMATIVO

#### 1. Formación previa de concienciación para los religiosos y los laicos...

#### 2. Itinerarios formativos compartidos (religiosos y laicos):

- *Formación inicial ...*
- *Formación permanente...*
- *Formación institucional para otros agentes* (voluntarios, personal de servicios, personas sin contrato laboral, etc.)
- *Formación en el liderazgo y en el acompañamiento...*

### V. DESAFÍOS QUE HAY QUE AFRONTAR

El futuro de la Misión que emana del Carisma depende de la forma en cómo se desarrolle la Misión Compartida:

- ✓ **Dar prioridad a la formación** para la misión compartida en los religiosos y laicos.
- ✓ **Potenciar, juntos religiosos y laicos, estructuras y centros de formación**, programas, cursos apropiados...
- ✓ **Desarrollar juntos el descubrimiento y profundización del Carisma y la Espiritualidad** que dan valor específico a la misión...
- ✓ **Designar a los responsables** que coordinen, animen y acompañen esta formación: programa de formación de formadores (religiosos y laicos)...
- ✓ **Favorecer y promover la creación de comunidades de fe y misión...**
- ✓ **Marcar como prioridad del gobierno y la animación de la institución y las obras propias la Misión Compartida**; y asegurar la participación de los laicos con los religiosos en las estructuras y órganos de animación y formación de la Misión Compartida: retiros, consejos, capítulos, asambleas, etc.