

Bajo el signo del Sínodo: sínodo sobre los jóvenes y sinodalidad

María José Rojas
Academia Horizonte Joven
Venezuela

Cinco lecciones para nuestra pastoral con jóvenes

Comparto a continuación 5 lecciones concretas que pueden iluminar el dinamismo de nuestros equipos y comunidades de Pastoral Juvenil Vocacional.

Están basadas en mi experiencia como joven auditora del proceso sinodal sobre “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”. Además, se enriquecen de la escucha, discernimiento y experiencia comunitaria de los acompañantes que se han formado en la Academia Horizonte Joven, *emprendimiento educativo con el cual deseo – junto a un equipo maravilloso de facilitadores y pastoralistas- hacer realidad la construcción de una Pastoral Juvenil Sinodal, Popular y Misionera.*

[Del Documento final del Sínodo sobre los jóvenes (octubre 2018), con subrayados propios]

Los jóvenes nos piden que caminemos juntos

119. Cuando este Sínodo decidió ocuparse de los jóvenes, la Iglesia en su conjunto tomó una opción muy concreta: **CONSIDERA ESTA MISIÓN UNA PRIORIDAD PASTORAL HISTÓRICA, en la que invertir TIEMPO, ENERGÍAS Y RECURSOS.** Desde el inicio del camino de preparación, los jóvenes expresaron su deseo de participar activamente, de ser apreciados y de sentirse coprotagonistas de la vida y de la misión de la Iglesia.

A partir de ello, propongo estas 5 cuestiones, con un encabezamiento común:

SOÑAMOS UNA PASTORAL JUVENIL VOCACIONAL CON “OLOR Y SABOR A” ...

1. #JóvenesMigrantes: Acoger la vida, historia y riqueza de los jóvenes migrantes en nuestras comunidades

1.1. Breves pistas para la reflexión, del Documento final del Sínodo de los Jóvenes

Migrantes: derribar muros y construir puentes

147. **Muchos de los migrantes son jóvenes.** La Iglesia, gracias a su universalidad, ofrece una gran oportunidad para que las comunidades de origen y las de destino dialoguen, contribuyendo a superar miedos y recelos, y a consolidar los lazos que las migraciones amenazan con romper. **“Acoger, proteger, promover e integrar”**, los cuatro verbos con los que el papa Francisco resume las líneas de acción en favor de los migrantes **son verbos sinodales.**

Los inmigrantes como paradigma de nuestro tiempo

27. (...) Sin embargo, las historias de los migrantes también son **historias de encuentro entre personas y entre culturas**: para las comunidades y las sociedades a las que llegan son una oportunidad de enriquecimiento y de desarrollo humano integral de todos.

1.2. Nos preguntamos:

- ¿Cuáles son los elementos que favorecen hoy en nuestras comunidades *la cultura del encuentro con los jóvenes migrantes*?
- ¿Cómo podemos *acoger, proteger, promover e integrar* a cada joven migrante que llama a nuestra puerta y desea hacer camino con nosotros?

2. #MujeresLíderes: Diseñar experiencias y propuestas formativas para desarrollar el liderazgo pastoral de mujeres jóvenes, promoviendo su visibilidad

2.1. Breves pistas para la reflexión, del Documento final de la Reunión Pre Sinodal de Jóvenes (marzo 2018)

5. La búsqueda del sentido de la existencia

Existen grandes ejemplos de mujeres que sirven en comunidades religiosas y como laicas, en puestos de liderazgo. **No obstante, para algunas mujeres jóvenes, estos ejemplos no son siempre visibles.** Una pregunta clave surge de estas reflexiones: ¿Cuáles son los lugares en los que la mujer puede florecer en la Iglesia y en la sociedad? La Iglesia puede abordar estos problemas con discusiones concretas y apertura de mente a diferentes ideas y experiencias.

12. Jóvenes protagonistas

Algunas mujeres jóvenes sienten que hacen falta mayores ejemplos de liderazgo femenino dentro de la Iglesia y desean contribuir con sus dones intelectuales y profesionales a la Iglesia.

2.2. Nos preguntamos (tomamos textualmente la pregunta formulada por los jóvenes en el Documento Final de la Reunión Pre Sinodal de Jóvenes - marzo 2018)

- ¿Cuáles son los lugares *en los que la mujer puede florecer en la Iglesia y en la sociedad*?
- ¿De qué manera podemos concretar en nuestras comunidades juveniles *el liderazgo pastoral y la visibilidad de mujeres jóvenes*?

3. #AcompañamientoProfesional: Integrar acompañantes especializados en profesiones de las ciencias humanas y sociales a nuestros equipos pastorales

3.1. Breves pistas para la reflexión, del Documento final del Sínodo de los Jóvenes

Un acompañamiento integral

99. El Sínodo reconoce también la necesidad de promover un acompañamiento integral, en el que los aspectos espirituales estén bien integrados con los aspectos humanos y sociales. Como explica el papa Francisco, «el discernimiento espiritual no excluye los aportes de sabidurías humanas, existenciales, psicológicas, sociológicas o morales. Pero las trasciende» (Gaudete et exsultate, 170). Se trata de elementos que hay que entender

de manera dinámica y respetando las distintas espiritualidades y culturas, sin exclusiones y sin confusiones.

El acompañamiento psicológico o psicoterapéutico, si está abierto a la trascendencia, puede resultar fundamental para un camino de integración de la personalidad, y hacer posible un crecimiento vocacional volviendo a abrir algunos aspectos de la personalidad que estaban cerrados o bloqueados. Los jóvenes viven toda la riqueza y la fragilidad de "estar en construcción".

3.2. Nos preguntamos:

- ¿Cuáles áreas vitales de los jóvenes de nuestras comunidades consideramos necesitan un acompañamiento más especializado?
- ¿Cuáles estrategias serían útiles incorporar para enriquecer nuestro acompañamiento con la participación de especialistas y profesionales?

4. #TransformaciónSocial: Abrir nuevos horizontes de transformación social dentro de nuestras propuestas pastorales

4.1. Breves pistas para la reflexión, del Documento final del Sínodo de los Jóvenes

3. Los jóvenes y el futuro

Por esta razón, los jóvenes buscan comprometerse y afrontar la problemática de la justicia social en nuestro tiempo. Buscamos la oportunidad de trabajar para construir un mundo mejor. En este sentido, la Doctrina Social de la Iglesia es una herramienta particularmente informativa para los jóvenes católicos, quienes también quieren seguir esta vocación. Queremos un mundo de paz, que armonice una ecología integral con una economía global sustentable.

Lo que es importante destacar es que más allá del contexto, todos comparten el mismo deseo innato por altos ideales: paz, amor, confianza, equidad, libertad y justicia.

Los jóvenes desean protagonismo

52. Frente a las contradicciones de la sociedad, muchos jóvenes desean aportar el fruto de sus talentos, competencias y creatividad, y están dispuestos a asumir responsabilidades. Entre los temas que más les preocupan e interesan están la sostenibilidad social y medioambiental, las discriminaciones y el racismo. El compromiso de los jóvenes muchas veces sigue enfoques inéditos, aprovechando también las potencialidades de la comunicación digital en términos de movilización y presión política: difusión de estilos de vida y modelos de consumo e inversión críticos, solidarios y atentos al medio ambiente; nuevas formas de compromiso y de participación en la sociedad y en la política; nuevas modalidades de asistencia social como garantía para las personas más débiles.

4.2. Nos preguntamos:

- ¿Cómo estamos dando respuesta hoy en nuestras comunidades al deseo innato de los jóvenes por los ideales de paz, amor, confianza, equidad, libertad y justicia?
- ¿De qué forma podemos involucrar aún más a los jóvenes de nuestras comunidades para que desarrollen propuestas, proyectos e iniciativas en favor de la transformación social a nivel local e internacional?

5. #FormaciónIntegral: Continuar apostando por la formación integral de acompañantes que amen, cuiden y promuevan el protagonismo de los jóvenes

5.1. Breves pistas para la reflexión, del Documento final de la Reunión Pre Sinodal de Jóvenes (marzo 2018)

10. Los jóvenes y el acompañamiento

Este papel (el de ser acompañante) no debería de ser exclusivo de los sacerdotes y de la vida consagrada, sino que los laicos deberían poder igualmente ejercerlo. Por último, todos estos mentores deberían beneficiarse de una buena formación permanente.

Y del Documento final del Sínodo de los Jóvenes (octubre 2018)

Acompañantes cualificados *Llamados a acompañar*

101. Los jóvenes nos han pedido de muchas maneras que se cualifique la figura de los acompañantes. El servicio del acompañamiento es una auténtica misión, que requiere la disponibilidad apostólica de quien lo realiza.

La importancia de la formación

103. Para poder desempeñar el propio servicio, el acompañante sentirá la necesidad de cultivar su propia vida espiritual, alimentando la relación que lo vincula a Aquel que le ha confiado la misión. Al mismo tiempo necesitará sentir el apoyo de la comunidad eclesial de la que forma parte. Será importante que reciba una formación específica para este particular ministerio y que a su vez él también se beneficie de acompañamiento y de supervisión.

Por último, hay que recordar que la disponibilidad y la capacidad de trabajar en equipo son dos rasgos que caracterizan nuestra Iglesia y que son muy apreciados entre nuestros jóvenes. De este modo se logra ser más significativos, eficaces e incisivos en la formación de los jóvenes. Esta competencia en el trabajo comunitario requiere que se maduren algunas virtudes relacionales específicas: la disciplina de la escucha y la capacidad de dejar espacio al otro, la prontitud para perdonar y la disponibilidad a implicarse según una verdadera espiritualidad de comunión.

5.2. Nos preguntamos:

- *¿Cuánto tiempo, energía y recursos dedicamos actualmente a nuestra formación integral como acompañantes?*
- *¿Cuáles estrategias serían útiles incorporar a nuestros planes pastorales para dinamizar la formación integral en las diferentes dimensiones del acompañamiento?*